Утверждено
Педагогическим советом
МКОУ ВСОШ
муниципального образования
Выселковского района
_____А.Н. Печуро
«___»_____2022 год

ПЕЧУРО АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА

Положение
об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
МКОУ ВСОШ муниципального образования Выселковский район

1. Общие положения

1.1 Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляемый в соответствии п.5 ст.14 Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи

Цель – формирование и развитие знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2 Задачи:

- воспитание у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно – правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- содействию повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательном учреждении;
- привитие навыков избирательного права;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступление и асоциального поведения обучающихся;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных¸ воспитательных, психосоциальных Технологий, методов, мероприятий, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся;

- организацию работы по превентивным программ: «Создание условий для повышения качества образования», «Развитие системы воспитательной деятельности», «Школа – территория здорового и безопасного образа жизни».

3.2 Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам;

- социально – педагогический мониторинг и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающегося.

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя:

- осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правому и социально-педагогическому сопровождению процесса нравственного воспитания обучающихся.

3.4. Управленческое направление включает в себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;

- создание условий для реализации основных направлений деятельности;

- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами МКОУ ВСОШ муниципального образования Выселковский район по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические:

3.5.1. информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей (законных представителей) с участием специалистов в области правового воспитания.;

3.5.2. диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;

- создания банка о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования;

3.5.3 практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссией для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю и т.д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Совет по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (Совет Профилактики);
- руководитель образовательной организации;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кадровые ресурсы:

- социальный педагог;
- общественный инспектор по охране прав детства;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- заведующие УКП
- классные руководители.

4.2. Совет профилактики

- совершенствует систему профилактической работы в школе;

составляет план работы по профилактике употребления ПАВ, профилактике девиантного и социального поведения.

4.3.Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения;
- формирует библиотеку и медиатеку в помощь классным руководителям;
- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.4. Педагог-психолог:

- оказывает консультацию и методическую помощь классным руководителям по работе с несовершеннолетними.

4.5. Заместитель директора по УВР:

- организует и контролирует работу по превентивным программам.

4.6. Педагог-организатор:

- оказывает консультацию и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.